

Uchwała nr ¹²...../2004

*Powiatowej Rady Zatrudnienia w Nowej Soli z dnia 16 grudnia 2004 roku
w sprawie zaopiniowania wniosku Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 „Elektryk” im.
Włodzimierza Krukowskiego w Nowej Soli dotyczącego powołania nowych rodzajów szkół*

Działając na podstawie art. 22 ust. 6 w związku z art. 22 ust. 5 pkt. 4
Ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy
(Dz. U. Nr 99, poz. 1001)

uchwała się, co następuje:

§ 1

Powiatowa Rada Zatrudnienia w Nowej Soli pozytywnie opiniuje wniosek Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 „Elektryk” im. Włodzimierza Krukowskiego w Nowej Soli dotyczący powołania następujących szkół:

1) technikum na podbudowie gimnazjum w zawodach:

- a) technik informatyk,
- b) technik teleinformatyk;

2) szkoła policealna dla młodzieży w zawodach:

- a) technik rachunkowości,
- b) technik ekonomista,
- c) technik mechatronik;

3) szkoła policealna dla dorosłych w zawodach:

- a) technik rachunkowości,
- b) technik ekonomista,
- c) technik mechatronik,
- d) technik elektryk,
- e) technik elektronik.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący
Powiatowej Rady Zatrudnienia
w Nowej Soli**


Kazimierz Ponikwia

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3
Im. Stanisława Staszica
67-100 Nowa Sól, ul. T. Kościuszki 2B
TEL./FAX 3872244
REGON 000188289 NIP 925-14-92-264
Z 212. 130/04

Nowa Sól 2004.12.10

POWIATOWY URZĄD PRACY
NOWEJ SÓLI

wprawy 13.12.2004
3010

Powiatowa Rada Zatrudnienia
ul. Staszica 1 c 67-100 Nowa Sól

Zgodnie z art.39 p.4a. i 5 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty oraz art. 59 ust. 2 a. (Dz.U.z 1996 r. nr 67, poz. 329 z póź. zm.) proszę o zaopiniowanie planów kształcenia w nowych typach szkół od 1 września 2005 r. w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Nowej Sól.

1. Szkoła Policealna dla młodzieży

2. Szkoła Policealna dla dorosłych

Obie szkoły na podbudowie szkół ponadgimnazjalnych.

Placówka kształci w szkole policealnej na podbudowie szkół ponadpodstawowych w systemie zaocznym. Te doświadczenia chcemy przenieść do szkół w systemie stacjonarnym oraz do szkoły dla dorosłych.

Planujemy naukę w zawodach:

- technik mechanik – według programu nr: 311[20]/T-4,SP/MENiS/2004.06.07
- technik budownictwa- według programu:311[04]/TSP/MENiS/2004.05.05
- technik rachunkowości – według programu:341[06]/SP/MEN/2000.01.03
- technik informatyk – według programu: 312[01]/T,SP/MENiS/2004.05.18
- opiekunka dziecięca. tylko w szkole dla młodzieży według programu nr 513[01]/SP/MENiS/2004. 05.14
- opiekunka środowiskowa w szkole dla dorosłych, według programu nr: 346[03]/SP/MENiS/2004.05.25

W roku bieżącym opuszczą szkołę absolwenci Liceów Ogólnokształcących i Liceów Profilowanych, osoby bez zawodu. Pragniemy umożliwić tej młodzieży dalszą edukację i uzyskanie zawodu.

Szkoła ma bardzo dobrą bazę i wykwalifikowaną kadrę oraz wsparcie w postaci zaplecza dydaktycznego i wyposażenia Powiatowego Centrum Edukacji. dla zawodów mechanicznych, budowlanych, ekonomicznych i informatycznych, gdyż kształcimy w tych zawodach.

Opiekunka dziecięca i opiekunka środowiskowa są to zawody nowe, dla których opracowano dokumentację w połowie 2004 r.

Będzie to dla nas nowe zadanie, gdyż wymaga pozyskania kadry i zorganizowania zajęć praktycznych

Podejmiemy się rozwiązania tych problemów, gdyż rynek pracy stwarza szansę zatrudnienia. Liczymy też na możliwość znalezienia pracy w innych krajach Unii Europejskiej, stąd plan rozszerzenia umiejętności językowych.

3. Utworzenie klasy wielozawodowej.

Powołanie tej szkoły pozwoli na swobodę w wyborze zawodu małym grupom uczniów. Od kilku lat nie udaje się utworzyć klasy 30 osobowej w jednym zawodzie. Do szkoły zwracają się m.in. zakłady stolarskie i mechaniczne z propozycją współpracy. Taka szkoła byłaby rozwiązaniem dla pracodawców i uczniów.

W minionych latach kształciliśmy w tego typu szkole i mamy pewne doświadczenie.

W szkole zatrudniona jest kadra zapewniająca prawidłowy przebieg kształcenia.

Dyrektor Zespołu Szkół
Danusa Chylińska
mgr Danusa Chylińska

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH Nr1 "ELEKTRYK"

im. Włodzimierza Krukowskiego



MP
[Signature]

POWIATOWY URZĄD PRACY
w Nowej Soli
25.11.04
8325

Nowa Sól, 2004-11-15

Znak sprawy: ZSE/D/43131/11./2004

KSZTAŁCENIE W KIERUNKACH

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

LICEUM PROFILOWANE

ekonomiczno-administracyjne

elektrotechniczne

elektroniczne

usługowo-gospodarcze

mechatroniczne

zarządzanie informacją

TECHNIKUM

elektryczne

elektroniczne

SZKOŁA POLICEALNA DLA MŁODZIEŻY

SZKOŁA POLICEALNA DLA DOROSŁYCH

NIP SZKOŁY
925-14-76-578

KONTO SZKOŁY: BGŻ Nowa Sól
0920300045111000000284250

KONTO ŚRODKÓW SPECJALNYCH
BGŻ Nowa Sól
3020300045111000000284260

NIP RADY RODZICÓW
925-18-71-091

KONTO RADY RODZICÓW
PKO Nowa Sól
9810205402117570047

ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH Nr1
"ELEKTRYK"
im. W. Krukowskiego
ul. W. Witosa 25, 67-100 Nowa Sól
tel. (068) 387-32-62
(068) 387-32-63
(068) 387-32-64
fax. (068) 387-47-62
tel. kom. 607-36-25-85

www.elektrykzse.hg.pl

e-mail: elektryk1@op.pl

Powiatowa Rada Zatrudnienia
Powiat Nowosolski

Zwracam się z prośbą o wyrażenie opinii w sprawie uruchomienia w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” w Nowej Soli kształcenia:

- a. w **technikum na podbudowie gimnazjum** w zawodach technik **informatyk**, technik **teleinformatyk**
- b. w **szkole policealnej dla młodzieży** w zawodach technik **rachunkowości**, technik **ekonomista** oraz technik **mechatronik**
- c. w szkole policealnej dla dorosłych w zawodach technik **rachunkowości**, technik **ekonomista**, technik **mechatronik**, technik **elektryk** oraz technik **elektronik**

W roku 2005 mury szkoły opuszczą pierwsi absolwenci liceum profilowanego oraz ogólnokształcącego na podbudowie gimnazjum.

Dla tych absolwentów pragniemy stworzyć możliwość zdobycia zawodu w cyklu 1 – rocznym (podbudowa – liceum profilowane o profilu odpowiadającym tej samej co zawód dziedzinie gospodarki) oraz 2 – letnim (inna podbudowa).

Proponujemy zawody, które odpowiadają tej samej dziedzinie gospodarki co profile nauczane w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” w Nowej Soli co zapewni ciągłość nauki w szkole.

Z poważaniem
DYREKTOR SZKOŁ.
[Signature]
mgr Grzegorz...

Załączniki:

- 1. uzasadnienie uruchomienia kształcenia w poszczególnych zawodach
- 2. plany nauczania w poszczególnych zawodach wraz z numerami programów nauczania
- 3. wykaz nauczycieli przedmiotów ogólnozawodowych i zawodowych oraz technologii informacyjnej
- 4. charakterystyka bazy dydaktycznej

Uzasadnienie:**1. technik informatyk na podbudowie gimnazjum**

Analiza rynku pracy w skali makro wskazuje, że największe tempo wzrostu zatrudnienia będzie w zawodach związanych z informatyką, telekomunikacją, internetem oraz technologiami informacyjnymi. Zatem możliwości zatrudnienia techników informatyków według wszelkich badań będą wzrastały. Takich pracowników poszukiwać się będzie wszędzie tam, gdzie potrzebna jest fachowa wiedza informatyczna nie koniecznie na poziomie studiów wyższych. Rynek pracy wykazuje zapotrzebowanie na absolwentów posiadających ukształtowane konkretne umiejętności – takiego pracownika może zapewnić technikum. Technik Informatyk jest zawodem w którym możliwości zatrudnienia rosną razem z zakresem informatyzacji gospodarki.

Szkoła posiada tradycje w kształceniu techników informatyków od 1993 roku w szkole policealnej, początkowo dla młodzieży, obecnie również dla dorosłych. Dotychczas zawód ten był zarezerwowany tylko dla szkół policealnych. Rozporządzenie MENIS z 08.05.2004 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego wypełniło lukę na rynku edukacyjnym dając możliwość kształcenia w zawodzie technik informatyk również po gimnazjum.

Uruchomienie kształcenia na poziomie technikum poszerzy ofertę edukacyjną dla absolwentów gimnazjum w powiecie nowosolskim.

W szkole zatrudniona jest kadra nauczycielska z wysokimi kwalifikacjami (wykaz w załączeniu).

Szkoła posiada bazę lokalową i dydaktyczną wyposażoną w sprzęt konieczny do realizowania obowiązujących planów nauczania (wykaz w załączeniu).

Badania przeprowadzone w naszej szkole wykazują, że większość absolwentów kontynuując naukę w szkołach wyższych zachowuje ciągłość wcześniej wybranego kierunku kształcenia. Zatem pozwoli to absolwentowi rozwijać nabyte w technikum umiejętności.

2. technik teleinformatyk na podbudowie gimnazjum

Kształcenie w zawodzie technik teleinformatyk jest zgodne z strategią rozwoju województwa lubuskiego, gdzie przewiduje się przedsięwzięcia w dziedzinie nowoczesnych sieci telekomunikacyjnych dla potrzeb multimedialnych połączeń w celu umożliwienia sprawnego i wielozakresowego przepływu informacji. Również według informacji zawartych w publikacji Międzyresortowego Zespołu do Spraw Prognozowania Popytu na Pracę zawód technik teleinformatyk będzie coraz bardziej poszukiwany w sferze zatrudnienia.

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie teleinformatyk będzie przygotowany do podjęcia zatrudnienia w firmach i przedsiębiorstwach projektujących i wdrażających nowoczesne rozwiązania teleinformatyczne, montujących i naprawiających telefony komórkowe, świadczących usługi teleinformatyczne w zakresie telekomunikacji oraz budowy i eksploatacji systemów teleinformatycznych. Absolwent będzie również przygotowany do zadań zawodowych związanych z montowaniem komputerów, projektowaniem i uruchamianiem sieci komputerowych, dokonywania przeglądów i modernizacji komputerów, dbania o bezpieczeństwo informacji w sieciach komputerowych i wielu innych. Uruchomienie kształcenia na poziomie technikum poszerzy ofertę edukacyjną dla absolwentów gimnazjum w powiecie nowosolskim.

W szkole zatrudniona jest kadra nauczycielska z wysokimi kwalifikacjami (wykaz w załączeniu).

Szkoła posiada bazę lokalową i dydaktyczną wyposażoną w sprzęt konieczny do realizowania obowiązujących planów nauczania (wykaz w załączeniu).

Wzrost popularności telefonii bezprzewodowej sprawił, że zapotrzebowanie na specjalistów teleinformatyków będzie wzrastało.

3. szkoła policealna dla młodzieży i dorosłych w zawodzie technik rachunkowości

Absolwent będzie przygotowany do wykonywania zadań, które występują we wszystkich przedsiębiorstwach, bankach Instytucjach ubezpieczeniowych, urzędach skarbowych, jednostkach samorządu terytorialnego.

Do typowych zadań technika rachunkowości należy:

- Prowadzenie rachunkowości
- Dokonywanie rozliczeń finansowych
- Nadzorowanie terminowej spłaty zobowiązań i ściąganie należności i roszczeń
- Obsługa komputera i wykonywanie podstawowych czynności biurowych
- Inne

Uzyskanie tytułu technika rachunkowości powinno umożliwić nie tylko wykonywanie zadań typowych dla tego zawodu, lecz także na podjęcie działalności gospodarczej na własny rachunek.

4. szkoła policealna dla młodzieży i dorosłych w zawodzie technik ekonomista

Technik ekonomista może być zatrudniony na różnych stanowiskach pracy o charakterze prac ekonomiczno-biurowych, a przede wszystkim tam gdzie wymagana jest wiedza i umiejętności z zakresu finansów, rachunkowości, organizowania prac związanych ze sprzedażą wyrobów, towarów i usług.

Do typowych zadań technika ekonomisty należy:

- Wykonywanie czynności związanych z zaopatrzeniem, magazynowaniem, transportem, oraz sprzedażą produktów i usług w różnych podmiotach gospodarczych
- Prowadzenie prac związanych z badaniem rynku, planowaniem i sprawozdawczością, polityką zatrudnienia, wynagrodzeniami, księgowością
- Wykonywanie typowych prac biurowych

Absolwent szkoły policealnej posiadający tytuł technika ekonomisty będzie przygotowany do sprawnego wykonywania różnorodnych zadań zawodowych typowych dla gospodarki rynkowej. Zakres wiedzy i posiadanych umiejętności pozwoli mu na szybkie przekwalifikowanie się, doskonalenie i aktualizowanie posiadanych umiejętności.

5. szkoła policealna dla młodzieży i dorosłych w zawodzie technik mechatronik

Technik mechatronik może być zatrudniony w zakładach o zautomatyzowanym i zrobotyzowanym cyklu produkcyjnym oraz w zakładach prowadzących usługi w zakresie projektowania, serwisu, napraw urządzeń i systemów mechatronicznych a także samodzielnie prowadzić działalność gospodarczą.

Do typowych zadań technika mechatronika należy:

- Projektowanie i konstruowanie urządzeń i systemów mechatronicznych
- Montaż i demontaż urządzeń i systemów mechatronicznych
- Programowanie i użytkowanie urządzeń i systemów mechatronicznych
- Diagnostowanie i naprawa urządzeń i systemów mechatronicznych

Zajęcia specjalistyczne odbywać się będą zarówno w szkole jak i w Powiatowym Centrum Edukacji.

6. szkoła policealna dla dorosłych w zawodzie technik elektronik i technik elektryk

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” w Nowej Soli są powołane szkoły policealne kształcące w tych zawodach. Pragniemy rozszerzyć ofertę na kształcenie dorosłych w tym zakresie.

Plany nauczania w poszczególnych zawodach wraz z numerami programów nauczania


DYREKTOR SZKOŁY
mgr Grzegorz Konecny

**PLAN NAUCZANIA TECHNIKUM NA PODBUDOWIE GIMNAZJUM
W ZAWODZIE TECHNIK TELEINFORMATYK
symbol cyfrowy zawodu 312 [02]
program nauczania 312 [02] / T, SP / MENiS / 2004.07.28**

obowiązuje w klasie 1TT

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasa				Razem
		I	II	III	IV	
1.	j. polski	3	3	4	4	14
2.	j. obcy I	2	2	3	4	11
3.	j. obcy II	2	1	1		4
4.	historia	2	1	2		5
5.	wiedza o społeczeństwie			2		2
6.	wiedza o kulturze			1		1
7.	matematyka	2	2	2	3	9
8.	fizyka i astronomia	2	1	1		4
9.	chemia	2	1			3
10.	biologia	2	1			3
11.	geografia	2	1			3
12.	podstawy przedsiębiorczości	2				2
13.	technologia informacyjna	2	1			3
14.	wychowanie fizyczne	3	3	3	3	12
15.	przysposobienie obronne	1	1			2
16.	godzina z wychowawcą	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Przedmioty zawodowe					
17.	elektrotechnika i elektronika	4	2			6
18.	technologia elementów teleinformatycznych	1,5	1,5			3
19.	komputerowe wspomaganie projektowania			3		3
20.	układy cyfrowe		3			3
21.	podstawy teleinformatyki		3	1,5	1,5	6
22.	przetwarzanie i obróbka sygnałów			3	2	5
23.	urządzenia techniki komputerowej		2	2		4
24.	pracownia elektroniczna		3	2		5
25.	pracownia systemów komputerowych				7	7
26.	pracownia sieci teleinformatycznych				4	4
27.	język angielski dla teleinformatyków			2	2	4
	Razem	33	33	33	31	130
28.	religia / etyka	2	2	2	2	8
	nauczanie przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym *				2	2
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	35	35	35	35	140
30.	zajęcia wyrównawcze	1	1	0	0	2
	praktyka zawodowa 4 tyg. w klasie III					

→ wychowanie do życia w rodzinie w wymiarze 14 godzin rocznie

→ * uczeń może dokonać wyboru z następujących przedmiotów:

historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza o kulturze, matematyka, fizyka i astronomia, chemia, biologia, geografia

→ Uwaga: godziny do dyspozycji dyrektora:

1 godzina - technologia informacyjna

2 godziny - zajęcia wyrównawcze

2 godziny - nauczanie przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie podstawowym

**PLAN NAUCZANIA TECHNIKUM NA PODBUDOWIE GIMNAZJUM
W ZAWODZIE TECHNIK INFORMATYK
symbol cyfrowy zawodu 312 [01]
program nauczania 312 [01] / T, SP / MENiS / 2004.06.14**

obowiązuje w klasie: 1T1

Lp	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Klasa				Razem
		I	II	III	IV	
1.	j. polski	3	3	4	4	14
2.	j. obcy I	2	2	3	4	11
3.	j. obcy II	2	1	1		4
4.	historia	2	1	2		5
5.	wiedza o społeczeństwie			2		2
6.	wiedza o kulturze			1		1
7.	matematyka	2	2	2	3	9
8.	fizyka i astronomia	2	1	1		4
9.	chemia	2	1			3
10.	biologia	2	1			3
11.	geografia	2	1			3
12.	podstawy przedsiębiorczości	2				2
13.	technologia informacyjna	2	1			3
14.	wychowanie fizyczne	3	3	3	3	12
15.	przysposobienie obronne	1	1			2
16.	godzina z wychowawcą	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Przedmioty zawodowe						
17.	systemy operacyjne i sieci komputerowe	3	4	5		12
18.	oprogramowanie biurowe	2,5	4,5			7
19.	programowanie strukturalne i obiektowe			5,5	4,5	10
20.	urządzenia techniki komputerowej		4			4
21.	multimedia i grafika komputerowa			3		3
22.	język angielski zawodowy		2			2
23.	zajęcia specjalizacyjne				12	12
	Razem	33	33	33	31	130
24.	religia / etyka	2	2	2	2	8
25.	nauczanie przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym *				2	2
	Razem godzin zajęć edukacyjnych	35	35	35	35	140
26.	zajęcia wyrównawcze	1	1	0	0	2
	praktyka zawodowa 4 tyg. w klasie III					

- wychowanie do życia w rodzinie w wymiarze 14 godzin rocznie
- * uczeń może dokonać wyboru z następujących przedmiotów:
historia, wiedza o społeczeństwie, wiedza o kulturze, matematyka, fizyka i astronomia, chemia, biologia, geografia
- Uwaga: godziny do dyspozycji dyrektora:
1 godzina - technologia informacyjna
2 godziny - zajęcia wyrównawcze
2 godziny - nauczanie przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie podstawowym

PLAN NAUCZANIA

412 [01] SP/MENiS/2004.06.03.

Szkoła policealna

Zawód: technik rachunkowości 412[01]

Podbudowa programowa: liceum profilowane o profilu ekonomiczno-administracyjnym

Lp.	Moduły kształcenia w zawodzie	Dla młodzieży		Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo w rocznym okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w rocznym okresie nauczania	Liczba godzin w rocznym okresie nauczania	
				Semestry I – II	
				<i>Forma stacjonarna</i>	<i>Forma zaoczna</i>
1.	Ewidencja księgowa działalności przedsiębiorstwa	11	9	149	
2.	Organizacja i finansowanie działalności przedsiębiorstwa	11	8	148	
3.	Specyficzne i szczególne zasady rachunkowości	10	7	135	
Razem		32	24	432	
Praktyka zawodowa: 4 tygodnie					

II. Plany nauczania

PLAN NAUCZANIA

Szkoła policealna

Zawód: technik rachunkowości 412[01]

Podbudowa programowa: szkoła dająca wykształcenie średnie

Lp.	Moduły kształcenia w zawodzie	Dla młodzieży	Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania	Liczba godzin w dwuletnim okresie nauczania
		Semestry I –IV	Semestry I - IV	
<i>Fорма stacjonarna</i>	<i>Fорма zaoczna</i>			
1.	Ekonomiczno-prawne podstawy gospodarowania	13	10	177
2.	Ewidencja księgowo-działalności przedsiębiorstwa	12	9	164
3.	Organizacja i finansowanie działalności przedsiębiorstwa	13	9	177
4.	Specyficzne i szczególne zasady rachunkowości	12	9	164
Razem		50	37	682
Praktyka zawodowa: 4 tygodnie				

Plan nauczania

341 [02] / T / SP / MENiS / 2004.05.05

Szkoła policealna

Zawód: technik ekonomista 341[02]

Podbudowa: liceum profilowane, profil ekonomiczno – administracyjny

Lp.	Moduły kształcenia w zawodzie	Dla młodzieży		Dla dorosłych		
		Liczba godzin tygodniowo w rocznym okresie nauczania	Liczba godzin w rocznym okresie nauczania	Liczba godzin w rocznym okresie nauczania		
				Semestry I - II	Semestry I - II	
					Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Działalność podmiotu gospodarczego	6	4	81	81	
2.	Język obcy zawodowy	4	3	54	54	
3.	Zasoby ludzkie jednostki organizacyjnej	6	4	81	81	
4.	Gospodarowanie majątkiem przedsiębiorstwa	6	5	81	81	
5.	Rozliczenia finansowe	10	8	135	135	
	Razem	32	24	432	432	
Praktyka zawodowa: 4 tygodnie						

Plan nauczania

Szkoła policealna

Zawód: technik ekonomista 341[02]

Podbudowa programowa: szkoła dająca wykształcenie średnie

Lp.	Moduły kształcenia w zawodzie	Dla młodzieży	Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania
		Semestry I - IV	Semestry I - IV	
			Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Ekonomiczno – prawne podstawy gospodarowania	13	10	177
2.	Działalność podmiotu gospodarczego	7	5	96
3.	Język obcy zawodowy w praktyce	4	3	54
4.	Zasoby ludzkie jednostki organizacyjnej	7	5	96
5.	Gospodarowanie majątkiem przedsiębiorstwa	8	6	109
6.	Rozliczenia finansowe	11	8	150
	Razem	50	37	682
Praktyka zawodowa: 4 tygodnie				

PLAN NAUCZANIA

311[50]T-4, SP/MEK:5/2004.07.29.

Szkoła policealna

Zawód: technik mechatronik 311[50]

Podbudowa programowa: liceum profilowane, profil mechatroniczny

Lp.	Moduły kształcenia w zawodzie	Dla młodzieży	Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo w rocznym okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w rocznym okresie nauczania	Liczba godzin w rocznym okresie nauczania
		Semestry I – II	Semestry I – II	
			Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Proces projektowania urządzeń i systemów mechatronicznych	8	6	107
2.	Technologia montażu urządzeń i systemów mechatronicznych	5	3	65
3.	Proces programowania i użytkowania urządzeń i systemów mechatronicznych	6	5	80
4.	Technologia napraw urządzeń i systemów mechatronicznych	5	4	65
5.	Język obcy zawodowy	2	2	40
6.	Proces programowania i użytkowania obrabiarek sterowanych numerycznie	6	4	75
Razem		32	24	432
Praktyka zawodowa: 2 tygodnie				

PLAN NAUCZANIA

Szkoła policealna

Zawód: technik mechatronik 311[50]

Podbudowa programowa: szkoła dająca wykształcenie średnie

Lp.	Moduły kształcenia w zawodzie	Dla młodzieży	Dla dorosłych		
		Liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w dwuletnim okresie nauczania	Liczba godzin w dwuletnim okresie nauczania	
			Semestry I – IV	Semestry I – IV	
				Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Podstawy mechatroniki	7	5	95	
2.	Technologie i konstrukcje mechaniczne	6	5	83	
3.	Proces projektowania urządzeń i systemów mechatronicznych	10	7	136	
4.	Technologia montażu urządzeń i systemów mechatronicznych	5	4	70	
5.	Proces programowania i użytkowania urządzeń i systemów mechatronicznych	7	5	95	
6.	Technologia napraw urządzeń i systemów mechatronicznych	6	5	83	
7.	Język obcy zawodowy	2	2	40	
8.	Proces programowania i użytkowania obrabiarek sterowanych numerycznie	7	4	80	
Razem		50	37	682	
Praktyka zawodowa: 2 tygodnie					

Wyposażenie pracowni specjalistycznych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk”

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” posiada 4 pracownie Informatyczne po 15 szt. komputerów w każdej i jedną pracownię multimedialną wyposażoną w 4 komputery. Dwie pracownie tj. 30szt. to komputery z procesorem Celeron 1,7GHz i 256 MB Ram. Na wyposażeniu pracowni znajdują się kamery internetowe i słuchawki do każdego komputera. Pozostałe pracownie komputerowe to: 15 szt. komputerów wyposażonych w procesor Celeron 266 MHz i 15 szt. Pentium 133 MHz. Wszystkie komputery w szkole pracują w sieci i posiadają dostęp do internetu. Obecnie posiadamy dwa stałe łącza: DSL i neostradę.

Komputery pracują w systemie operacyjnym Windows (98, 2000, XP). Oprogramowanie sieciowe Microsoft Windows SBS. Zajęcia na pracowniach odbywają się z podziałem na grupy tzn. podczas zajęć w pracowni na jednego ucznia przypada jeden zestaw komputerowy. Każda pracownia wyposażona jest w drukarkę.

Pracownia multimedialna wyposażona jest w 4 komputery z procesorem 1,7 GHz i 256 MB Ram z napędem DVD i nagrywarką, drukarko-skanerem firmy Xerox, notebookiem i projektorem multimedialnym. Uczniowie mają możliwość wykorzystania sprzętu przy poszukiwaniu informacji w Internecie, przy wykonywaniu projektów czy też prezentacji multimedialnych.

Szkoła posiada studio telewizyjne wyposażone w sprzęt RTV, wideo, aparat fotograficzny cyfrowy oraz kamery VHS. Dużo prac jest tworzonych w formie multimedialnej, a wyniki pracy gromadzone są w formie archiwum na płytach CD i kasetach VHS.

Od 2001 roku w szkole działa Lokalna Akademia Informatyczna CISCO. To ważne ~~dla szkoły~~ doświadczenie zaowocowało wyposażeniem jednej z pracowni informatycznych w specjalistyczny sprzęt niezbędny do kształcenia przyszłych specjalistów z zakresu sieci komputerowych.

W lipcu b.r. w wyniku rozstrzygniętego konkursu na Plan Modernizacji Systemu Szkolnictwa Zawodowego w ramach podprojektu 4 programu Phare 2001 RZL w województwie lubuskim zajęliśmy I miejsce (z 6-ściu wyróżnionych szkół) i otrzymaliśmy grant na wyposażenie pracowni informatycznej w kwocie 31 000 euro (www.sukces.lubuskie.pl/html/wydarzenia.html). Obecnie ogłoszony jest przetarg w wyniku którego wyłoniony zostanie dostawca sprzętu. Oczekujemy także na wyposażenie pracowni Informatycznej w sprzęt komputerowy przez Ministerstwo Edukacji i Sportu w ramach projektu współfinansowanego z funduszami unijnymi w latach 2004-2006. Pozwoli to w pełni zmodernizować wyposażenie pracowni komputerowej.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 „Elektryk” szczyli się długą tradycją kształcenia w kierunkach elektrycznych i elektronicznych. W skład zespołu szkół wchodziły: technikum, liceum zawodowe, liceum techniczne, a obecnie liceum profilowane. Posiada dobrze wyposażone pracownie elektryczne i elektroniczne w pełni przygotowane do realizowania obowiązujących programów nauczania w klasach technikum elektrycznego i elektronicznego. Na wyposażeniu pracowni specjalistycznych znajdują się: zasilacze stabilizowane, mierniki analogowe i cyfrowe,

oscyloskopy, generatory, wzmacniacze oraz gotowe zestawy ćwiczeniowe obejmujące również sprzęt techniki cyfrowej. Na wyposażeniu pracowni znajduje się dokumentacja techniczna sprzętu i urządzeń elektronicznych oraz opracowane zeszyty ćwiczeń.

Kształcenie zawodowe i ogólnozawodowe prowadzone jest nie tylko z wykorzystaniem pracowni szkolnych ale i specjalistycznych pracowni w Powiatowym Centrum Edukacji (dawniej Centrum Kształcenia Praktycznego) w Nowej Soli. Pozwala to na wykorzystanie nowoczesnego sprzętu w procesie dydaktycznym, szczególnie w kierunkach: elektronicznym, mechatronicznym i elektrycznym. Współpraca z PCE obejmuje ponadto: zajęcia specjalizujące, praktyki zawodowe oraz zajęcia praktyczne.

Szkoła posiada własną stronę internetową www.zsp1-elektryk.pl tworzoną przy udziale uczniów, na bieżąco aktualizowaną. Prace przy tworzeniu i aktualizowaniu strony uczniowie wykonują pod nadzorem nauczycieli informatyki.

Od roku szkolnego 2003/2004 w ZSP nr 1 „Elektryk” funkcjonuje **Regionalne Centrum Szkoleniowe dla Nauczycieli** pod patronatem firmy CombiData, w ramach którego zajęcia na pracowniach Informatycznych prowadzą nasi nauczyciele.

Z pracowni Informatycznych korzystają również uczniowie uczący się przedmiotów zawodowych. Klasy elektroniczne wykorzystują program symulujący pracę układów elektronicznych, klasy ekonomiczno-administracyjne programy finansowo-księgowe; oprogramowanie biurowe, programy do bezwzrokowego pisania na maszynie. W klasach Liceum Profilowanego (profil mechatroniczny) na podstawach mechatroniki uczą się obsługi programu AutoCAD.

Stale unowocześniamy nasz sprzęt, a wiele pomocy dydaktycznych wykonywanych jest w formie prac dyplomowych.