

Uchwała nr 62/2014

*Powiatowej Rady Zatrudnienia w Nowej Soli z dnia 12 grudnia 2014 r.
w sprawie zaopiniowania wniosku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
„ELEKTRYK” w Nowej Soli dotyczące kierunków kształcenia*

Działając na podstawie art. 22 ust. 6 w związku z art. 22 ust. 5 pkt. 4
ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy
(tekst jednolity Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415 z późn. zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1. Powiatowa Rada Zatrudnienia w Nowej Soli pozytywnie opiniuje wniosek Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „ELEKTRYK” w Nowej Soli dotyczący kierunków kształcenia: technik energetyk, technik chłodnictwa i klimatyzacji.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący
Powiatowej Rady Zatrudnienia
w Nowej Soli**



Kazimierz Ponikwia



CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO ELEKTRYK

w Nowej Soli



www.ckziu-elektryk.pl

e-mail: elektryk1@op.pl

Nowa Sól, 04.12.2014 r.

TYPY SZKOŁ

UCELIW OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Włodzimierza Krukowskiego

TECHNIKUM
im. Włodzimierza Krukowskiego

PUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA
DLA DOROSŁYCH NR1

PUBLICZNE TECHNIKUM
DLA DOROSŁYCH

CENTRUM KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO

PUBLICZNY OŚRODEK DOSZKĄCANIA
I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

KONTO SZKOŁY: BGŻ Nowa Sól

09203000451110000000284230

NIP SZKOŁY

925-209-97-64

KONTO RADY RODZICÓW
PKO Nowa Sól

07102054020000050201421239

NIP RADY RODZICÓW

925-18-71-091

DANE ADRESOWE

ul. W. Witosa 25
67-100 Nowa Sól
tel. 068-475-55-55

POWIATOWA RADA ZATRUDNIENIA
w Nowej Soli
Data wyjazdu 05.12.2014
L. 103 13570 R. 103

Powiatowa Rada Zatrudnienia

ul. Staszica 1 c
67-100 Nowa Sól

Nasz znak: CKZiU.DD. 43131 - 3/14/NW

Dyrekcja Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli zwraca się z prośbą o wyrażenie zgody na uruchomienie kształcenia w szkołach dla młodzieży od roku szkolnego 2015/16 w następujących typach szkół i zawodach:

Technikum im. Włodzimierza Krukowskiego

- technik energetyk nr zawodu 311307 - nowy kierunek
- technik chłodnictwa i klimatyzacji nr zawodu 311929 - nowy kierunek

Rada Pedagogiczna CKZiU „Elektryk” wyraziła pozytywną opinię w sprawie uruchomienia kształcenia w nowych zawodach dnia 06 listopada 2014 r.

Z poważaniem

DYREKTOR
CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO
„ELEKTRYK”
mgr inż. Andrzej Krawczyk

Załączniki:

- 1) Prośba o zaopiniowanie kierunku kształcenia w zawodzie technik energetyk
- 2) Prośba o zaopiniowanie kierunku kształcenia w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji

Nowa Sól 04 grudnia 2014 r.

Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego „Elektryk”
Technikum im. W. Krukowskiego

Powiatowa Rada Zatrudnienia
w Nowej Soli

Prośba o zaopiniowanie kierunku kształcenia

W oparciu o art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2013 roku, poz. 674 z późn. zm.) oraz zgodnie z art. 39 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),

zwracam się z prośbą o zaopiniowanie kierunku kształcenia¹:

- technik chłodnictwa i klimatyzacji nr zawodu 311929

1. Podstawowe informacje dotyczące kształcenia na danym kierunku:

- kształcenie odbywać się będzie w klasie wielozawodowej (właściwe zaznaczyć): tak nie

- szkoła będzie prowadzić kształcenie (właściwe zaznaczyć): teoretyczne w zawodzie
praktyczne w zawodzie

- szkoła będzie prowadzić kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie (właściwe zaznaczyć): tak nie

- inne szkoły/placówki w powiecie realizujące kształcenie we wnioskowanym kierunku (proszę wymienić):

Nowy zawód wprowadzony rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 08 sierpnia 2014 roku. Kształcenie w zawodzie nie jest prowadzone w powiecie nowosolskim.

- liczba absolwentów kończących wnioskowany kierunek kształcenia w powiecie w ostatnich 2 latach (z podaniem źródła informacji):

¹ kierunek kształcenia powinien być zgodny z klasyfikacją wprowadzoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 roku, poz. 7 z późn. zm.):

Nowy zawód wprowadzony rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 08 sierpnia 2014 roku. Kształcenie w zawodzie nie jest prowadzone w powiecie nowosolskim.

- inne istotne informacje wskazujące na potrzebę kształcenia na danym kierunku (pod kątem rynku pracy): *Kierunek wprowadzony do klasyfikacji zawodów przez MEN dnia 8 sierpnia 2014 roku w związku obserwowanym deficytem kadr z wykształceniem średnim zawodowym mogących zasilić rynek pracy w branży chłodnictwa i klimatyzacji. W obliczu rozrastającego się wachlarza urządzeń chłodniczych oraz rosnącej liczby pomieszczeń klimatyzowanych, konieczne staje się zapewnienie wykwalifikowanych kadr do produkcji tych urządzeń, ich serwisowania, dokonywania przeglądów, konserwacji i napraw.*

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji będzie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- *organizowanie montażu urządzeń i systemów chłodniczych,*
- *wykonywanie montażu urządzeń i systemów klimatyzacji,*
- *konserwowanie oraz naprawianie urządzeń i systemów chłodniczych i klimatyzacji*
- *kontrolowanie pracy urządzeń i systemów chłodniczych i klimatyzacji*

Planując uruchomienie w CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli kształcenia w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji opieramy się na następujących przesłankach:

1. *Przewiduje się, że gospodarka Polska w okresie najbliższego dwudziestolecia będzie się rozwijać ze średnim tempem wzrostu PKB na poziomie 3%. Spowoduje to wzrost o co najmniej 30% zapotrzebowania na energię elektryczną.*
 2. *Na podstawie opinii stowarzyszeń branżowych i organizacji pracodawców (Krajowe Forum Chłodnictwa, Stowarzyszenie Pracodawców RP, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich) rynek klimatyzacji i chłodnictwa czeka w najbliższych latach dynamiczny wzrost. Aby osiągnąć założone cele niezbędna staje się m.in. wykwalifikowana średnia kadra techniczna.*
 3. *Zawód technik chłodnictwa i klimatyzacji stanie się w najbliższych latach zawodem bardzo poszukiwanym przez pracodawców. Zatem kształcenie w tym zawodzie jest zgodne z potrzebami rynku pracy.*
 4. *Absolwenci szkoły będą przygotowani do podjęcia pracy zawodowej na stanowisku technika. Będą też mogli kontynuować studia na tym samym kierunku niedaleko swojego miejsca zamieszkania – w Sulechowie. Aspekt ten, ze względów finansowych, jest bardzo ważny dla wielu osób.*
 5. *Jesteśmy największą szkołą ponadgimnazjalną w powiecie nowosolskim. Jako szkoła, od kilkudziesięciu lat kształcimy w zawodach elektrycznych i elektronicznych, a od kilku również w zawodach mechatronicznych, informatycznych i ekonomicznych. Zatrudniona w szkole kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje i sprostą wymaganiom niezbędnym w nauczaniu zawodu technik chłodnictwa i klimatyzacji.*
 6. *Szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową i dydaktyczną. Baza dla potrzeb zawodu technik chłodnictwa i klimatyzacji jest zbieżna z bazą do kształcenia w zawodach technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik mechatronik.*
2. *Sytuacja na powiatowym rynku pracy we wnioskowanym zawodzie (informacje dotyczące wnioskowanego kierunku kształcenia, w ostatnich 2 latach (z podaniem źródła informacji)):*

Brak możliwości określenia poniższych danych ze względu na wprowadzenie nowego zawodu do klasyfikacji zawodów przez Ministra Edukacji Narodowej dnia 08 sierpnia 2014 roku.

- liczba bezrobotnych
- napływ bezrobotnych
- napływ ofert pracy
- napływ absolwentów

3. Ewentualne przyszłe miejsca zatrudnienia absolwentów wnioskowanego kierunku kształcenia w powiecie, w którym siedzibę ma szkoła (z podaniem źródła informacji):

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji przygotowany będzie do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) montowania i uruchamiania instalacji oraz urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych;*
- 2) oceniania stanu technicznego instalacji oraz urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych;*
- 3) obsługi i konserwacji instalacji oraz urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych;*
- 4) naprawy oraz modernizacji instalacji i urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych;*
- 5) organizowania prac związanych z montażem i eksploatacją instalacji oraz urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych.*

Na terenie powiatu nowosolskiego firm prowadzących działalność w zakresie chłodnictwa (wg Business Navigator) znajduje się pięć. Szkołą współpracuje na bieżąco z firmą ELTOM.

4. Ewentualne przyszłe miejsca zatrudnienia absolwentów wnioskowanego kierunku kształcenia w województwie (z podaniem źródła informacji):

Na terenie województwa lubuskiego firm prowadzących działalność w zakresie chłodnictwa i klimatyzacji (wg Business Navigator) znajduje się sześćdziesiąt.

Załączniki:

1. Spełnienie przez CKZiU „Elektryk” warunków realizacji kształcenia w zawodzie

.....
pieczęć i podpis osoby uprawnionej

**Spełnienie przez CKZiU „Elektryk” warunków realizacji kształcenia
w zawodzie technik chłodnictwa i klimatyzacji nr zawodu 311929**

Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych:

1) pracownię rysunku technicznego, wyposażoną w:

- a. stanowisko komputerowe dla nauczyciela połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką, ploterem (ploter w odrębnym pomieszczeniu), skanerem oraz projektorem multimedialnym,
- b. stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery połączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, pakiet programów biurowych, oprogramowanie do wykonywania rysunków technicznych,
- c. stanowiska rysunkowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia) umożliwiające wykonywanie rysunków odręcznych,
- d. pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej,
- e. przykładowe dokumentacje projektowe instalacji chłodniczych i klimatyzacyjnych,
- f. normy dotyczące zasad wykonywania rysunków technicznych,
- g. specyfikacje techniczne warunków wykonania i odbioru robót instalacyjnych,
- h. katalogi i cenniki materiałów, urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych,
- i. przepisy prawa budowlanego i energetycznego dotyczące instalacji chłodniczych i klimatyzacyjnych;

2) pracownię elektrotechniki i elektroniki, wyposażoną w:

- a. stanowiska pomiarowe, zawierające stoły laboratoryjne (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego, zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową oraz wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny;
- b. zasilacze stabilizowane napięcia stałego, autotransformatory;
- c. przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe;
- d. elektryczne i elektroniczne elementy instalacji chłodniczych i klimatyzacyjnych,
- e. przewody elektryczne;
- f. trenażery z elektrycznymi i elektronicznymi układami zasilania wentylatorów, sprężarek i pomp;
- g. modele i plansze maszyn, urządzeń elektrycznych, układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń stosowanych w instalacjach chłodniczych i klimatyzacyjnych;
- h. mierniki rezystancji izolacji, mierniki prędkości obrotowej;

3) pracownię chłodnictwa i klimatyzacji, wyposażoną w:

- a. stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu, z drukarką, ploterem, skanerem oraz projektorem multimedialnym, pakiet programów biurowych;
- b. urządzenia chłodnicze i klimatyzacyjne do demonstracji czynności związanych z ich obsługą i eksploatacją (*wyposażenie zostanie uzupełnione po zatwierdzeniu kierunku kształcenia*);
- c. plansze, schematy i przekroje sprężarek, pomp oraz innych elementów urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych (*wyposażenie zostanie uzupełnione po zatwierdzeniu kierunku kształcenia*);
- d. elementy układów automatyki chłodniczej (*wyposażenie zostanie uzupełnione po zatwierdzeniu kierunku kształcenia*);
- e. przyrządy do pomiarów ciśnienia, temperatury i wilgotności powietrza oraz gęstości i prędkości przepływu płynów;
- f. filmy instruktażowe dotyczące montażu oraz eksploatacji instalacji i urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych (*wyposażenie zostanie uzupełnione po zatwierdzeniu kierunku kształcenia*);

g. przykładowe dokumentacje projektowe oraz instrukcje obsługi instalacji chłodniczych i klimatyzacyjnych;

h. specjalistyczne programy komputerowe;

i. przepisy prawa budowlanego i energetycznego, polskie i UE przepisy prawa dotyczące chłodnictwa i klimatyzacji;

4) warsztaty szkolne, w których zorganizowane są następujące stanowiska:

a) stanowiska ślusarskie (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: stół warsztatowy z imadłem, narzędzia i przyrządy do trasowania, przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki ręcznej metali, wiertarkę, szlifierkę, nożyce do cięcia blachy, środki ochrony indywidualnej;

b) stanowiska montażu instalacji oraz urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), wyposażone w: stół z blatem ognioodpornym, przyrządy pomiarowe, narzędzia do obróbki rur stalowych, miedzianych, aluminiowych oraz rur z tworzyw sztucznych; narzędzia i urządzenia do wykonywania połączeń zgrzewanych, lutowanych, spawanych, klejonych, zaciskowych, gwintowych i kołnierzowych, środki ochrony indywidualnej, instrukcje i poradniki dotyczące wykonywania połączeń;

c) stanowiska konserwacji oraz napraw urządzeń chłodniczych i klimatyzacyjnych (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: działające urządzenie klimatyzacyjne z układem chłodniczym (*wyposażenie zostanie uzupełnione po zatwierdzeniu kierunku kształcenia*), pompę próżniową, wagę elektroniczną do czynników chłodniczych, wykrywacze nieszczelności (*wyposażenie zostanie uzupełnione po zatwierdzeniu kierunku kształcenia*), zestaw manometrów, termometry, przyrządy do pomiaru parametrów powietrza, butle z czynnikiem chłodniczym (*wyposażenie zostanie uzupełnione po zatwierdzeniu kierunku kształcenia*), stację napełniania i odzysku czynnika chłodniczego (*wyposażenie zostanie uzupełnione po zatwierdzeniu kierunku kształcenia*), zestaw narzędzi do wykonywania połączeń rozłącznych, cęgowy miernik uniwersalny do pomiaru wielkości elektrycznych, katalogi, normy, instrukcje eksploatacji urządzeń, środki ochrony indywidualnej.

Kształcenie praktyczne odbywać się będzie w pracowniach i warsztatach CKZiU „Elektryk” u. Piłsudskiego 65.

Szkoła będzie organizować praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach i zakładach zapewniających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla zawodu technik chłodnictwa i klimatyzacji w wymiarze 6 tygodni (240 godzin), w klasie trzeciej (II semestr) oraz w klasie czwartej (I semestr).

DYREKTOR
Centrum Badań i Doskonalenia Umiejętności
„ELEKTRYK”
mgr inż. Andrzej Kłomkowski

Nowa Sól 04 grudnia 2014 r.

Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego „Elektryk”
Technikum im. W. Krukowskiego

Powiatowa Rada Zatrudnienia
w Nowej Soli

Prośba o zaopiniowanie kierunku kształcenia

W oparciu o art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2013 roku, poz. 674 z późn. zm.) oraz zgodnie z art. 39 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),

zwracam się z prośbą o zaopiniowanie kierunku kształcenia¹:

- technik energetyk nr zawodu 311307

1. Podstawowe informacje dotyczące kształcenia na danym kierunku:

- kształcenie odbywać się będzie w klasie wielozawodowej (właściwe zaznaczyć): tak nie X

- szkoła będzie prowadziła kształcenie (właściwe zaznaczyć): teoretyczne w zawodzie X
praktyczne w zawodzie X

- szkoła będzie prowadziła kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie (właściwe zaznaczyć): tak X nie

- inne szkoły/placówki w powiecie realizujące kształcenie we wnioskowanym kierunku (proszę wymienić):

Na terenie powiatu nowosolskiego zawód kształcenie w zawodzie nie jest prowadzone.

- liczba absolwentów kończących wnioskowany kierunek kształcenia w powiecie w ostatnich 2 latach (z podaniem źródła informacji):

Kształcenie w zawodzie nie jest prowadzone w powiecie nowosolskim.

¹ kierunek kształcenia powinien być zgodny z klasyfikacją wprowadzoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 roku, poz. 7 z późn. zm.):

- inne istotne informacje wskazujące na potrzebę kształcenia na danym kierunku (pod kątem rynku pracy): *Kierunek proponowany w związku obserwowanym deficytem kadr z wykształceniem średnim zawodowym oraz tzw. luką pokoleniową osób mogących zasilić rynek pracy w energetyce. W obliczu rozrastającego się zapotrzebowania na usługi energetyczne, konieczne staje się zapewnienie wykwalifikowanych kadr do produkcji tych urządzeń, ich serwisowania, dokonywania przeglądów, konserwacji i napraw. W naszym województwie przez dwadzieścia lat nie kształcono w zawodzie energetyk i powstała luka pokoleniowa. Brak jest na rynku pracy osób posiadających oczekiwane kwalifikacje i pracodawcy posilkują się przyuczeniami do wykonywania określonych czynności ale wskazują na potrzeby kształcenia specjalistów w perspektywie nadchodzących potrzeb.*

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik energetyk będzie przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- *organizowanie montażu urządzeń i systemów energetyki,*
- *wykonywanie montażu urządzeń i systemów energetyki,*
- *konserwowanie oraz naprawianie urządzeń i systemów energetyki*
- *kontrolowanie pracy urządzeń i systemów energetyki,*

Planując uruchomienie w CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli kształcenia w zawodzie technik energetyk opieramy się na następujących przesłankach:

1. *Przewiduje się, że gospodarka Polska w okresie najbliższego dwudziestolecia będzie się rozwijać ze średnim tempem wzrostu PKB na poziomie 3%. Spowoduje to wzrost o co najmniej 30% zapotrzebowania na energię elektryczną.*
2. *Instytut Energetyki, Polskie Stowarzyszenie Energetyki prognozują, że do 2020 roku liczba miejsc pracy tylko w sektorze energetyki wzrośnie z 2 tys. do około 66 tys. W tym czasie europejska branża energetyki stworzy około 250 tys. nowych miejsc pracy.*
3. *Wojewódzki rynek energetyki czeka w najbliższych latach dynamiczny wzrost biorąc pod uwagę prognozę budowy kopalni w okolicach Brodów. Aby osiągnąć założone cele niezbędna staje się m.in. wykwalifikowana kadra techniczno-inżynierska.*
4. *Zawód technik energetyk stanie się w najbliższych latach zawodem bardzo poszukiwanym na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Zatem kształcenie w tym zawodzie jest zgodne z potrzebami rynku pracy.*
5. *Absolwenci szkoły będą przygotowania do podjęcia pracy zawodowej na stanowisku technika. Będą też mogli kontynuować studia na tym samym kierunku niedaleko swojego*

miejsca zamieszkania – w Sulechowie. Aspekt ten, ze względów finansowych, jest bardzo ważny dla wielu osób.

6. Jesteśmy największą szkołą ponadgimnazjalną w powiecie nowosolskim. Jako szkoła, od kilkudziesięciu lat kształcimy w zawodach elektrycznych i elektronicznych, a od kilku również w zawodach mechatronicznych, informatycznych i ekonomicznych. Zatrudniona w szkole kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje i sprosta wymaganiom niezbędnym w nauczaniu zawodu technik energetyk
 7. Szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową i dydaktyczną, która jest zbieżna z bazą do kształcenia w zawodach technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik mechatronik.
 8. Działania te są spójne z przyjętą w dniu 10 listopada 2009 roku przez Radę Ministrów uchwałą w sprawie Polityki energetycznej Polski do 2030 roku.
 9. Agencja Work Service przygotowała zestawienie 10 branż, w których w perspektywie 5-10 lat będzie największe zapotrzebowanie na pracowników. Na czwartym miejscu tego zestawienia znalazła się energetyka.
2. Sytuacja na powiatowym rynku pracy we wnioskowanym zawodzie (informacje dotyczące wnioskowanego kierunku kształcenia, w ostatnich 2 latach (z podaniem źródła informacji):

Rankingi zawodów deficytowych i nadwyżkowych nie obejmują zawodu technik energetyk. Pokrewny zawód technik elektryk jest zawodem (wg rankingu PUP Nowa Sól za rok 2013 i 2014) nadwyżkowym. W naszej ocenie energetyka jest zawodem deficytowym ponieważ wszyscy zainteresowani pracą uczniowie bezpośrednio po zakończeniu szkoły znajdują pracę (np. w firmie MAZEL). Pracownicy z takim wykształceniem są poszukiwani na nowosolskim i lubuskim rynku pracy. W rankingu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie lubuskim elektryk jest zawodem deficytowym. Ocena nasza jest zbieżna z analizami firmy Bergman Engineering, która jest największą agencją zatrudnienia inżynierów i specjalistycznych techników.

Brak możliwości określenia poniższych danych ze względu na brak danych.

- liczba bezrobotnych
- napływ bezrobotnych
- napływ ofert pracy
- napływ absolwentów

3. Ewentualne przyszłe miejsca zatrudnienia absolwentów wnioskowanego kierunku kształcenia w powiecie, w którym siedzibę ma szkoła (z podaniem źródła informacji):

Technik energetyk może być zatrudniony w elektrowniach, elektrociepłowniach i ciepłowniach, jako główny energetyk w przedsiębiorstwach produkujących energię elektryczną oraz ciepłą. Może on wykonywać następujące zadania zawodowe:

- 1) konserwacja, przeglądy i naprawa instalacji i urządzeń energetycznych,*
- 2) pomiary parametrów instalacji i urządzeń energetycznych,*
- 3) nadzór i obsługa maszyn i urządzeń energetycznych.*

Technik energetyk będzie posiadać wiedzę z zakresu montażu, demontażu i eksploatacji urządzeń wytwarzających i przesyłających ciepło i prąd elektryczny, wykonywania zadań związanych z remontowaniem i eksploatacją maszyn energetycznych stosowanych w elektrowniach, elektrociepłowniach i ciepłowniach oraz będzie znać podstawowe procesy termodynamiczne zachodzące w maszynach energetycznych, a także sposoby sterowania tymi urządzeniami.

Technik energetyk znajdzie zatrudnienie w lokalnych elektrociepłowniach, ciepłowniach znajdujących się na terenie powiatu nowosolskiego. Ponadto zgodnie z trwającymi pracami nad uruchomieniem kopalni miedzi w okolicach Bytomia Odrzańskiego znajdzie zatrudnienie w firmach montażowych przesył energii dla potrzeb kopalni oraz w zakładach wykonujących usługi konserwacyjne, naprawcze i remontowe maszyn i urządzeń energetycznych.

4. Ewentualne przyszłe miejsca zatrudnienia absolwentów wnioskowanego kierunku kształcenia w województwie (z podaniem źródła informacji):

Technik energetyk znajdzie zatrudnienie w elektrowniach, elektrociepłowniach, ciepłowniach znajdujących się na terenie województwa lubuskiego. Ponadto zgodnie z trwającymi pracami nad uruchomieniem kopalni i elektrowni w okolicach miejscowości Brody znajdzie zatrudnienie w firmach montażowych przesyłanie energii dla potrzeb kopalni i elektrowni oraz w zakładach wykonujących usługi konserwacyjne, naprawcze i remontowe maszyn i urządzeń energetycznych.

Do aktualnie potencjalnych miejsc zatrudnienia przyszłych absolwentów możemy wymienić firmy: MAZEL oraz ELEKTROCIEPŁOWNIA OPOLE (właściciel elektrociepłowni w południowej części województwa lubuskiego). Z tymi dwoma przedsiębiorstwami mamy podpisane umowy o współpracy oraz umowy o realizacji praktyk zawodowych

Załączniki:

1. Spełnienie przez CKZiU „Elektryk” warunków realizacji kształcenia w zawodzie

.....
Dyrektor
ELEKTRYK
.....
Miejsce i data podpis osoby uprawnionej

**Spełnienie przez CKZiU „Elektryk” warunków realizacji kształcenia
w zawodzie technik energetyk nr zawodu 311307**

Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych:

A. pracownię eksploatacji instalacji i urządzeń energetyki cieplnej, wyposażoną w:

1. stanowiska do obróbki ręcznej i mechanicznej metali i tworzyw sztucznych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów);
2. stanowiska do wykonywania pomiarów parametrów instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii (jedno stanowisko dla dwóch uczniów);
3. stanowiska do wykonywania prac z zakresu montażu i eksploatacji instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii (jedno stanowisko dla dwóch uczniów);
4. przyrządy kontrolno-pomiarowe wielkości elektrycznych i nieelektrycznych;
5. elementy instalacji energetycznych, modele i makiety urządzeń energetycznych, schematy i modele obiegów: paliwowego, wodnego, wodno-parowego, sprężonego powietrza;
6. modele urządzeń do przygotowania paliwa;
7. przykładowe dokumentacje techniczno-ruchowe, instrukcje eksploatacji, katalogi oraz normy dotyczące instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii cieplnej;
8. stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w oprogramowanie do projektowania i symulacji pracy instalacji i urządzeń energetyki cieplnej;

B. pracownię eksploatacji instalacji i urządzeń elektroenergetyki, wyposażoną w:

1. stanowiska do obróbki ręcznej i mechanicznej (jedno stanowisko dla dwóch uczniów); stanowiska do wykonywania pomiarów parametrów instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej (jedno stanowisko dla dwóch uczniów);
2. stanowiska do montażu i eksploatacji instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej (jedno stanowisko dla dwóch uczniów);
3. elementy, instalacje i urządzenia do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej; elementy i układy automatyki regulacyjnej i zabezpieczeniowej generatorów, transformatorów i sieci elektroenergetycznych, elementy i układy ochrony odgromowej i przeciwprzepięciowej, przyrządy kontrolno-pomiarowe wielkości elektrycznych i nieelektrycznych;
4. przykładowe dokumentacje techniczno-ruchowe instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej, instrukcje eksploatacji urządzeń elektroenergetycznych, katalogi i normy dotyczące kabli, generatorów, transformatorów, łączników SN i NN;

5. stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) wyposażone w oprogramowanie do projektowania i symulacji pracy instalacji i urządzeń do wytwarzania i przesyłania energii elektrycznej:

C. Każda pracownia wyposażona w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką i ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym.

Kształcenie praktyczne odbywać się będzie w pracowniach i warsztatach CKZiU „Elektryk” u. Piłsudskiego 65.

Szkoła będzie organizować praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach i zakładach zapewniających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla zawodu technik chłodnictwa i klimatyzacji w wymiarze 6 tygodni (240 godzin), w klasie trzeciej (II semestr) oraz w klasie czwartej (I semestr).

DYREKTOR,
Główny Instytut Techniczny
„ELEKTRIK”
mgr Andrzej Kórnberg

CP-076-71/AF/14

Opinia Powiatowego Urzędu Pracy w Nowej Soli
nt. uruchomienia nowych kierunków kształcenia w Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego ELEKTRYK w Nowej Soli

W związku z prośbą Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ELEKTRYK w Nowej Soli o wydanie opinii w sprawie uruchomienia kierunków kształcenia w zawodach: technik energetyk oraz technik chłodnictwa i klimatyzacji informuję, iż na koniec czerwca 2014 r. w ewidencji osób bezrobotnych zgodnie z obowiązującą klasyfikacją zawodów i specjalności nie figurowała żadna osoba ww. zawodzie.

Ponadto, w latach 2012/2013 oraz w pierwszym półroczu roku 2014 pośrednictwo pracy w Nowej Soli nie realizowało żadnej oferty pracy ww. zawodach. Należy przy tym nadmienić, iż zawód technik chłodnictwa i klimatyzacji został wprowadzony dopiero rozporządzeniem MEN z dnia 8 sierpnia 2014 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, (Dz. U. z 2014 r. poz. 1140)

Dane statystyczne dot. zawodu technik energetyk z załącznika 3 do sprawozdania MPiPS w Powiecie Nowosolskim w latach 2012-2013 przedstawiają się następująco:

Informacje o zawodzie: **Technik energetyk – 311307** w okresie od **2012-01-01** do **2013-12-31**

Rok	Liczba bezrobotnych ogółem	Liczba bezrobotnych absolwentów (ogółem)	Liczba ofert pracy
2012	0	0	0
2013	0	0	0

Proponowane kierunki kształcenia tj. technik energetyk oraz technik chłodnictwa i klimatyzacji wydają się słuszną i celową ofertą edukacyjną pomimo braku ofert zgłoszonych do urzędu w wymienionych zawodach.

Dzieje się tak dlatego, iż najbliższych latach szykuje się dynamiczny wzrost rynku klimatyzacji i chłodnictwa oraz sektora energetycznego. W związku z tym wzrośnie

zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę, biorącą udział w procesie produkcji ww. urządzeń oraz ich serwisowaniu i naprawie.

Absolwenci kierunku technik chłodnictwa i klimatyzacji, którzy uzyskają wiedzę z zakresu wykonywania montażu, konserwowania i naprawy tych urządzeń mogą bez większych przeszkód kontynuować dalszą naukę na wyższej uczelni lub rozpocząć własną działalność w tym zakresie. Ponadto na lokalnym rynku pracy działa niewiele firm w zakresie urządzeń klimatyzacyjnych i chłodniczych, co wskazuje na dużą szansę powodzenia powstałej działalności.

Absolwenci kierunku technik energetyk po zdobyciu praktycznej i teoretycznej wiedzy z zakresu montażu, demontażu i eksploatacji urządzeń energetycznych oprócz możliwości podjęcia zatrudnienia w zakładach energetycznych i elektrociepłowniczych mają szansę na znalezienie zatrudnienia w okolicznych zakładach produkcyjnych i usługowych m.in. na stanowisku elektryk.

Sporządziła:

Agnieszka Falbagowska
z up. DYREKTORA

Agnieszka Falbagowska
Pośrednik pracy