

Uchwała nr 4./2016

*Powiatowej Rady Rynku Pracy w Nowej Soli z dnia 26 stycznia 2016 roku
w sprawie zaopiniowania wniosku Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
„Elektryk” w Nowej Soli dotyczące kierunków kształcenia*

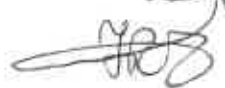
Działając na podstawie art. 22 ust. 6 w związku z art. 22 ust. 5 pkt 4
ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku
pracy (tekst jednolity Dz. U. z 2015 r., poz. 149 z późn. zm.)

uchwała się, co następuje:

§ 1. Powiatowa Rada Rynku Pracy w Nowej Soli pozytywnie opiniuje wniosek Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli dotyczący kierunków kształcenia: elektromechanik i monter mechatronik (Zasadnicza Szkoła Zawodowa).

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Zastępca
Przewodniczący
Powiatowej Rady Rynku Pracy
w Nowej Soli**



Jarosław Pilz

CP-076-04/AF/16

**Opinia Powiatowego Urzędu Pracy w Nowej Soli
nt. uruchomienia nowych kierunków kształcenia w Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego ELEKTRYK w Nowej Soli**

W związku z prośbą Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ELEKTRYK w Nowej Soli o wydanie opinii w sprawie uruchomienia kierunków kształcenia w zawodach: elektromechanik oraz monter mechatronik informuję, iż na koniec grudnia 2015 r. w ewidencji osób bezrobotnych zgodnie z obowiązującą klasyfikacją zawodów i specjalności figurowały:

- 4 osoby w zawodzie elektromechanik – 741201
- brak osób w zawodzie monter mechatronik – 742114

Ponadto, w roku 2014 i 2015 pośrednictwo pracy w Nowej Soli realizowało:

- 1 ofertę dla elektromechanika;
- brak ofert w zawodzie monter mechatronik.

Dane statystyczne dot. ww. zawodu z załącznika 3 do sprawozdania MPiPS w Powiecie Nowosolskim w latach 2014-2015 przedstawiają się następująco:

Informacje o zawodzie: **Elektromechanik – 741201** w okresie od 2014-01-01 do 2015-12-31

Rok	Liczba bezrobotnych ogółem	Liczba bezrobotnych absolwentów (ogółem)	Liczba ofert pracy
2014	3	0	0
2015	5	0	1

Informacje o zawodzie: **Monter mechatronik – 742114** w okresie od 2014-01-01 do 2015-12-31

Rok	Liczba bezrobotnych ogółem	Liczba bezrobotnych absolwentów (ogółem)	Liczba ofert pracy
2014	0	0	0
2015	0	0	1

Proponowane kierunki kształcenia tj. elektromechanik i monter mechatronik wydają się słuszną i celową ofertą edukacyjną pomimo braku ofert zgłoszonych do urzędu w wymienionych zawodach.

Dzieje się tak dlatego, iż zgłaszając oferty pracy do realizacji przez tutejszy urząd pracodawcy najczęściej określają nazwę stanowiska, która nie jest jednoznacznie kojarzona z wykonywanym zawodem tj. pracownik utrzymania ruchu, pozostali elektromonterzy, specjaliści itp.

Nie mniej jednak rozmowy prowadzone z pracodawcami jak i obserwacja zmian zachodzących na lokalnym rynku pracy powodują, iż z pełnym przekonaniem można uznać proponowane kierunki za przyszłościowe, dające szanse na znalezienie pracy przez przyszłych absolwentów nie tylko na lokalnym rynku pracy. Ponadto, zawód elektromechanik jak i monter mechatronik ze względu na swoją szeroką skalę możliwości zatrudnienia jest i nadal będzie w najbliższych latach zawodem poszukiwanym przez pracodawców.

Dodatkowo, sytuację na lokalnym rynku pracy w zawodach elektromechanik oraz monter mechatronik potwierdza Barometr Zawodów tj. prognoza przygotowana na rok 2016 w zakresie zapotrzebowania na pracowników w określonych zawodach. Opublikowany raport dla powiatu nowosolskiego wskazuje na deficyt w zawodach elektromechanicy, elektromonterzy jak i monterzy elektronicy.

Sporządziła:

Agnieszka Falbagowska

z up. REKTORA

Agnieszka Falbagowska
Pośrednik pracy



R 00659007734689392974

CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO ELEKTRYK



ISO 9001:2008

www.tuv.com
ID 9105067419

www.ckziu-elektryk.pl

w Nowej Soli

POWIATOWY URZĄD PRACY
w Nowej Soli

e-mail: elektryk1@op.pl

Nowa Sól, 11.01.2015 r.

Data wpływu..... 18.01.2016

L. dz. 432 Tomaszewicz

MP/09
KVV

Powiatowa Rada Rynku Pracy

ul. Staszica 1 c

67-100 Nowa Sól

Nasz znak: CKZiU.DD. 43131 - 3/16/NW

Dyrekcja Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego „Elektryk” w Nowej Soli zwraca się z prośbą o wyrażenie zgody na uruchomienie kształcenia w szkołach dla młodzieży od roku szkolnego 2016/17 w następujących typach szkół i zawodach:

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Elektromechanik - nr zawodu 741201 – nowy kierunek

Monter mechatronik – nr zawodu 742114 – nowy kierunek

Rada Pedagogiczna CKZiU „Elektryk” wyraziła pozytywną opinię w sprawie uruchomienia kształcenia w nowych zawodach dnia 24 listopada 2015 r.

DYREKTOR,
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
„ELEKTRYK”
mgr Grzegorz Königsberg

Załączniki:

- 1) Prośba o zaopiniowanie kierunku kształcenia w zawodzie elektromechanik
- 2) Prośba o zaopiniowanie kierunku kształcenia w zawodzie monter mechatronik

TYPY SZKOŁ

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
im. Włodzimierza Krukowskiego

TECHNIKUM
im. Włodzimierza Krukowskiego

ZASADNICZA SZKOŁA
ZAWODOWA

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
DLA DOROSŁYCH

PUBLICZNA SZKOŁA POLICEALNA
DLA DOROSŁYCH NR1

CENTRUM KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO

PUBLICZNY OŚRODEK DOSKONALENIA
I DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

AKREDYTACJA KWALIFIKACJI
I UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

KWALIFIKACYJNE KURSY
ZAWODOWE

KONTO SZKOŁY: BGŻ Nowa Sól

09203000451110000000204250

NIP SZKOŁY

925-209-97-64

REGON SZKOŁY

081064764

KONTO RADY RODZICÓW
PKO Nowa Sól

87102054020000050201421239

NIP RADY RODZICÓW

925-18-71-091

DANE ADRESOWE

ul. W. Witosa 25
67-100 Nowa Sól
tel. 068-475-55-55
068-475-55-56
fax. 068-475-55-40

Nowa Sól 11.01.2016 r.

Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego „Elektryk”
Technikum im. W. Krukowskiego

**Powiatowa Rada Rynku Pracy
w Nowej Soli**

Prośba o zaopiniowanie kierunku kształcenia

W oparciu o art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2013 roku, poz. 674 z późn. zm.) oraz zgodnie z art. 39 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

zwracam się z prośbą o zaopiniowanie kierunku kształcenia¹:

- monter mechatronik nr zawodu 742114

1. Podstawowe informacje dotyczące kształcenia na danym kierunku:

– kształcenie odbywać się będzie w klasie wielozawodowej (*właściwe zaznaczyć*): tak nie **X**

– szkoła prowadzi będzie kształcenie (*właściwe zaznaczyć*): teoretyczne w zawodzie **X**
praktyczne w zawodzie **X**

– szkoła będzie prowadzić kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie (*właściwe zaznaczyć*): tak **X** nie

– inne szkoły/placówki w powiecie realizujące kształcenie we wnioskowanym kierunku (*proszę wymienić*): **Kształcenie w zawodzie nie jest prowadzone w powiecie nowosolskim.**

– liczba absolwentów kończących wnioskowany kierunek kształcenia w powiecie w ostatnich 2 latach (*z podaniem źródła informacji*):

Kształcenie w zawodzie monter mechatronik nie jest prowadzone w powiecie nowosolskim.

– inne istotne informacje wskazujące na potrzebę kształcenia na danym kierunku (pod kątem rynku pracy):

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter mechatronik przygotowany będzie do wykonywania następujących zadań zawodowych:

¹ kierunek kształcenia powinien być zgodny z klasyfikacją wprowadzoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 roku, poz. 7 z późn. zm.);

- 1) montowania urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 2) wykonywania rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 3) wykonywania konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych.

Planując uruchomienie w CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli kształcenia w zawodzie monter mechatronik opieramy się na następujących przesłankach:

1. *Kształcimy uczniów w zawodzie technik mechatronik. Część uczniów nie ma możliwości intelektualnych aby podolać z bardzo dużym zakresem materiału i nie widzi dla siebie przyszłości na studiach. Młodzież ta chciałaby uzyskać kwalifikacje i rozpocząć własną pracę. Na takich absolwentów oczekuje także lokalny rynek pracy.*
 2. *Monter mechatronik montuje, uruchamia, użytkuje, konserwuje, naprawia urządzenia i systemy mechatroniczne wykorzystując wiedzę związaną z mechaniką, energoelektroniką, informatyką, pneumatyką, hydrauliką, robotyką, techniką mikroprocesorową i automatyką. Monitoruje pracę urządzeń i systemów mechatronicznych, ocenia jakość wykonywanych prac, organizuje własne miejsce pracy oraz podległych pracowników zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. Słowo mechatronika jest połączeniem słów mechanika i elektronika. Celem mechatroniki jest poprawianie funkcjonalności systemów technicznych przez powiązanie wiedzy z obszarów mechaniki, elektrotechniki, elektroniki i informatyki. Zadaniem mechatroniki jest wytworzenie wielofunkcyjnych produktów o złożonej strukturze wewnętrznej działających inteligentnie w zmieniającym się środowisku. Produkty te mają możliwość realizacji różnych zadań np. przez zmianę oprogramowania i potrafią komunikować się z człowiekiem. Mechatronika ma charakter interdyscyplinarny.*
 3. *Zawód monter mechatronik ze względu na swoją interdyscyplinarność stanie się w najbliższych latach zawodem bardzo poszukiwanym przez pracodawców. Zatem kształcenie w tym zawodzie jest zgodne z potrzebami rynku pracy.*
 4. *Jesteśmy największą szkołą ponadgimnazjalną w powiecie nowosolskim. Jako szkoła, od kilkudziesięciu lat kształcimy w zawodach elektrycznych i elektronicznych, a od kilku również w zawodach mechatronicznych, informatycznych i ekonomicznych. Zatrudniona w szkole kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje i sprostą wymaganiom niezbędnym w nauczaniu zawodu monter mechatronik.*
 5. *Szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową i dydaktyczną. Baza dla potrzeb zawodu monter mechatronik jest zbieżna z bazą do kształcenia w zawodach technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik mechatronik.*
 6. *Monter mechatronik może wykonywać pracę na stanowisku operatora urządzeń i systemów mechatronicznych, operatora maszyn manipulacyjnych, montera urządzeń mechatronicznych, diagnosty urządzeń mechatronicznych, konserwatora maszyn i urządzeń mechatronicznych. Może też być brygadzystą, ale wówczas praca na tym stanowisku wymaga umiejętności związanych z pracą zespołową i umiejętnością kierowania zespołem ludzi, komunikowania się, oraz podejmowania szybkich i trafnych decyzji i podzielności uwagi. Zawód montera mechatronika stwarza duże możliwości zatrudnienia i tworzenia nowych miejsc pracy. Monterzy mechatronicy mogą wykonywać zadania zawodowe w różnych gałęziach przemysłu, a niekiedy prowadzić własne firmy produkcyjne i usługowe. Według prognoz specjalistów, zajmujących się badaniem rynku pracy mechatronicy stanowią grupę „zawodów przyszłości”.*
2. Sytuacja na powiatowym rynku pracy we wnioskowanym zawodzie (informacje dotyczące wnioskowanego kierunku kształcenia, w ostatnich 2 latach (z podaniem źródła informacji)):

Zgodnie z Barometrem zawodów 2016 dla powiatu nowosolskiego (www.barometr-zawodow.pl) monter mechatronik jest to zawód deficytowy.

W województwie lubuskim za rok 2014 podane są następujące dane (Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie lubuskim - grudzień 2014)

- liczba bezrobotnych 21.
- napływ bezrobotnych 0
- napływ ofert pracy 0
- napływ absolwentów 0

3. Ewentualne przyszłe miejsca zatrudnienia absolwentów wnioskowanego kierunku kształcenia w powiecie, w którym siedzibę ma szkoła (z podaniem źródła informacji):

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter mechatronik przygotowany będzie do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) montowania urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 2) wykonywania rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych;
- 3) wykonywania konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych.

Na terenie powiatu nowosolskiego firm prowadzących działalność w zakresie mechatroniki jest m.in. pięć. Szkoła współpracuje z GEDIA POLAND I i II, NORD, ALUMETAL, MAZEL.

4. Ewentualne przyszłe miejsca zatrudnienia absolwentów wnioskowanego kierunku kształcenia w województwie (z podaniem źródła informacji):

Na terenie województwa lubuskiego firm prowadzących działalność w zakresie mechatroniki (wg Business Navigator) znajduje się ponad sześćdziesiąt.

Załączniki:

1. Spełnienie przez CKZiU „Elektryk” warunków realizacji kształcenia w zawodzie monter mechatronik

.....
DYREKTOR
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
„ELEKTRYK”
.....
Königsberg

.....
pieczęć i podpis osoby uprawnionej

Uzasadnienie

Monter mechatronik nr zawodu 742114 (na podbudowie gimnazjum)

Monter mechatronik to zawód bardzo często spotykany w sferze zatrudnienia w krajach o nowoczesnej technologii i coraz częściej poszukiwany w polskich przedsiębiorstwach o wysokiej technologii produkcji. Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie monter mechatronik przygotowany będzie do wykonywania następujących zadań zawodowych: montowania urządzeń i systemów mechatronicznych; wykonywania rozruchu urządzeń i systemów mechatronicznych; wykonywania konserwacji urządzeń i systemów mechatronicznych. Praca montera mechatronika wymaga na ogół zespołowego działania i oparta jest na współpracy. W zawodzie elektromechanika konieczna jest wysoka sprawność manualna i dobra koordynacja wzrokowo - ruchowa.

Planując uruchomienie w CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli kształcenia w zawodzie monter mechatronik opieramy się na następujących przesłankach:

1. Kształcimy uczniów w zawodzie technik mechatronik. Część uczniów nie ma możliwości intelektualnych aby podołać z bardzo dużym zakresem materiału i nie widzi dla siebie przyszłości na studiach. Młodzież ta chciałaby uzyskać kwalifikacje i rozpocząć własną pracę. Na takich absolwentów oczekuje także lokalny rynek pracy.
2. Monter mechatronik montuje, uruchamia, użytkuje, konserwuje, naprawia urządzenia i systemy mechatroniczne wykorzystując wiedzę związaną z mechaniką, energoelektroniką, informatyką, pneumatyką, hydrauliką, robotyką, techniką mikroprocesorową i automatyką. Monitoruje pracę urządzeń i systemów mechatronicznych, ocenia jakość wykonywanych prac, organizuje własne miejsce pracy oraz podległych pracowników zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska. Słowo mechatronika jest połączeniem słów mechanika i elektronika. Celem mechatroniki jest poprawianie funkcjonalności systemów technicznych przez powiązanie wiedzy z obszarów mechaniki, elektrotechniki, elektroniki i informatyki. Zadaniem mechatroniki jest wytworzenie wielofunkcyjnych produktów o złożonej strukturze wewnętrznej działających inteligentnie w zmieniającym się środowisku. Produkty te mają możliwość realizacji różnych zadań np. przez zmianę oprogramowania i potrafią komunikować się z człowiekiem. Mechatronika ma charakter interdyscyplinarny.
3. Zawód monter mechatronik ze względu na swoją interdyscyplinarność stanie się w najbliższych latach zawodem bardzo poszukiwanym przez pracodawców. Zatem kształcenie w tym zawodzie jest zgodne z potrzebami rynku pracy.
4. Jesteśmy największą szkołą ponadgimnazjalną w powiecie nowosolskim. Jako szkoła, od kilkudziesięciu lat kształcimy w zawodach elektrycznych i elektronicznych, a od kilku również w zawodach mechatronicznych, informatycznych i ekonomicznych. Zatrudniona w szkole kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje i sprostą wymaganiom niezbędnym w nauczaniu zawodu monter mechatronik.
5. Szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową i dydaktyczną. Baza dla potrzeb zawodu monter mechatronik jest zbieżna z bazą do kształcenia w zawodach technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik mechatronik.
6. Monter mechatronik może wykonywać pracę na stanowisku operatora urządzeń i systemów mechatronicznych, operatora maszyn manipulacyjnych, montera urządzeń mechatronicznych, diagnosty urządzeń mechatronicznych, konserwatora maszyn i urządzeń mechatronicznych. Może też być brygadzystą, ale wówczas praca na tym stanowisku wymaga umiejętności związanych z pracą zespołową i umiejętnością kierowania zespołem ludzi, komunikowania się, oraz podejmowania szybkich i trafnych decyzji i podzielności uwagi. Zawód montera mechatronika stwarza duże możliwości zatrudnienia i tworzenia nowych miejsc pracy. Monterzy mechatronicy mogą wykonywać zadania zawodowe w różnych gałęziach przemysłu, a niekiedy prowadzić własne firmy produkcyjne i usługowe. Według prognoz specjalistów, zajmujących się badaniem rynku pracy mechatronicy stanowią grupę „zawodów przyszłości”.
7. Szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową i dydaktyczną. Baza potrzebna do kształcenia elektromechanika jest tożsama z bazą do kształcenia w zawodach technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik mechatronik.

DYREKTOR
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
„ELEKTRYK”
mgr Grzegorz Königsberg

**Spełnienie przez CKZiU „Elektryk” warunków realizacji kształcenia
w zawodzie monter mechatronik nr zawodu 742114**

Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych:

Szkoła prowadzi aktualnie kształcenie w zawodzie technik mechatronik i dla potrzeb kształcenia w zawodzie monter mechatronik wykorzysta posiadane pomieszczenia dydaktyczne:

1) pracownię elektrotechniki i elektroniki, wyposażoną w: stanowiska pomiarowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego, zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową, wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny; zasilacze stabilizowane napięcia stałego, zadajniki stanów logicznych, generatory funkcyjne; autotransformatory; przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe; oscyloskopy; zestawy elementów elektrycznych i elektronicznych, przewody i kable elektryczne; trenażery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do pomiarów parametrów; transformatory jednofazowe, przekaźniki i styczniki, łączniki wskaźniki, sygnalizatory, silniki elektryczne małej mocy; stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych;

2) pracownię technologii mechanicznej i rysunku technicznego, wyposażoną w: stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wszystkie komputery podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, pakiet programów biurowych, program do komputerowego wspomagania projektowania (Computer Aided Design), pomoce dydaktyczne do kształtowania wyobraźni przestrzennej, przykładowe elementy oraz podzespoły i zespoły mechaniczne, pneumatyczne, hydrauliczne, normy dotyczące zasad wykonywania rysunku technicznego maszynowego, dokumentacje konstrukcyjne urządzeń i systemów mechatronicznych, modele maszyn i urządzeń, przyrządy do pomiarów wielkości nieelektrycznych, instrukcje obsługi urządzeń i systemów mechatronicznych; stanowiska do obróbki ręcznej metali (jedno stanowisko dla jednego ucznia), wyposażone w: stół ślusarski z imadłem, zestaw narzędzi do obróbki ręcznej metali, zestaw przyrządów pomiarowych, materiały, surowce i półfabrykaty do obróbki, stanowiska obróbki maszynowej metali (jedno stanowisko dla trzech uczniów), wyposażone w: tokarkę, frezarkę, wiertarkę i szlifierkę;

3) pracownię montażu urządzeń i systemów mechatronicznych, wyposażoną w stanowiska (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) do montażu i demontażu: elementów, podzespołów i zespołów: mechanicznych, pneumatycznych i hydraulicznych, elementów i podzespołów elektrycznych i elektronicznych; narzędzia i przyrządy pomiarowe; dokumentację techniczną montowanych elementów, podzespołów i zespołów;

4) pracownię użytkowania urządzeń i systemów mechatronicznych, wyposażoną w stanowiska umożliwiające rozruch, obsługę i konserwację urządzeń i systemów mechatronicznych (jedno stanowisko dla dwóch uczniów); narzędzia i przyrządy pomiarowe; dokumentację techniczną urządzeń i systemów mechatronicznych oraz stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem do wizualizacji działania urządzeń i systemów mechatronicznych;

Każda pracownia jest wyposażona w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką i ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym.

Kształcenie praktyczne odbywa się w pracowniach szkolnych i warsztatach CKZiU „Elektryk”(placówka jest jednocześnie prowadzącą kształcenie ustawiczne i praktyczne).

Szkoła będzie organizować część kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach i zakładach zapewniających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla zawodu monter mechatronik.

DYREKTOR
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
„ELEKTRYK”
mgr Grzegorz Ligasberg

Nowa Sól 11.01.2016 r.

Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego „Elektryk”
Technikum im. W. Krukowskiego

**Powiatowa Rada Rynku Pracy
w Nowej Soli**

Prośba o zaopiniowanie kierunku kształcenia

W oparciu o art. 22 ust. 5 pkt 5 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 roku o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (t.j. Dz. U. z 2013 roku, poz. 674 z późn. zm.) oraz zgodnie z art. 39 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

zwracam się z prośbą o zaopiniowanie kierunku kształcenia¹:

- elektromechanik nr zawodu 741201

1. Podstawowe informacje dotyczące kształcenia na danym kierunku:

– kształcenie odbywać się będzie w klasie wielozawodowej (*właściwe zaznaczyć*): tak nie **X**

– szkoła prowadzić będzie kształcenie (*właściwe zaznaczyć*): teoretyczne w zawodzie **X**
praktyczne w zawodzie **X**

– szkoła będzie prowadzić kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w zakresie kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie (*właściwe zaznaczyć*): tak **X** nie

– inne szkoły/placówki w powiecie realizujące kształcenie we wnioskowanym kierunku (*proszę wymienić*):

Kształcenie w zawodzie nie jest prowadzone w powiecie nowosolskim.

– liczba absolwentów kończących wnioskowany kierunek kształcenia w powiecie w ostatnich 2 latach (z podaniem źródła informacji):

Kształcenie w zawodzie monter mechatronik nie jest prowadzone w powiecie nowosolskim.

– inne istotne informacje wskazujące na potrzebę kształcenia na danym kierunku (pod kątem rynku pracy):

¹ kierunek kształcenia powinien być zgodny z klasyfikacją wprowadzoną rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 roku w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 roku, poz. 7 z późn. zm.);

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie elektromechanik przygotowany będzie do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej;*
- 2) oceniania stanu technicznego maszyn i urządzeń elektrycznych po montażu na podstawie pomiarów;*
- 3) montowania układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej.*

Planując uruchomienie w CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli kształcenia w zawodzie elektromechanik opieramy się na następujących przesłankach:

- 1. Kształcimy uczniów w zawodzie technik elektryk, technik mechatronik. Część uczniów nie ma możliwości intelektualnych aby podolać z bardzo dużym zakresem materiału i nie widzi dla siebie przyszłości na studiach. Młodzież ta chciałaby uzyskać kwalifikacje i rozpocząć własną pracę. Na takich absolwentów oczekuje także lokalny rynek pracy.*
- 2. Zadaniem elektromechanika w najszerszym ujęciu jest projektowanie, wykonywanie, obsługa i naprawa urządzeń elektrycznych różnego rodzaju – począwszy od sprzętów domowych AGD i RTV, poprzez instalacje elektryczne w samochodzie, na zaawansowanych maszynach i urządzeniach specjalistycznych kończąc. W branży motoryzacyjnej, elektromechanik zajmuje się jednak głównie badaniem i analizowaniem stanu technicznego instalacji elektrycznej pojazdu, w poszukiwaniu ewentualnych usterek i nieprawidłowości. Na podstawie posiadanej wiedzy i doświadczenie elektromechanik może ściśle określić stan techniczny instalacji, oraz wyeliminować wszelkie uszkodzenia lub oznaki zużycia. Elektromechanik w przypadku branży samochodowej zarówno diagnostą, jak i pracownikiem serwisu, wyspecjalizowanym jednak w naprawie i obsłudze układu elektrycznego. Elektromechanik zajmuje się montażem instalacji elektrycznych zgodnie z dokumentacją techniczną, instalowaniem i uruchamianiem maszyn i urządzeń elektrycznych, wykonywaniem przeglądów technicznych, konserwacją oraz naprawą instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych. Miejsce pracy elektromechanika jest wszędzie tam, gdzie mamy do czynienia z prądem elektrycznym. Może pracować w zakładach wytwarzających, przetwarzających i przesyłających energię elektryczną, we wszystkich zakładach wykorzystujących energię elektryczną, zakładach produkujących maszyny i urządzenia elektroenergetyczne, zakładach naprawiających maszyny i urządzenia elektryczne i elektroenergetyczne oraz sprzęt elektryczny powszechnego użytku.*
- 3. Zawód elektromechanik ze względu na swoją szeroką skalę możliwości zatrudnienia stanie się w najbliższych latach zawodem bardzo poszukiwanym przez pracodawców i wytwórców oraz dostawców energii elektrycznych. Zatem kształcenie w tym zawodzie jest zgodne z potrzebami rynku pracy.*
- 4. Jesteśmy największą szkołą ponadgimnazjalną w powiecie nowosolskim. Jako szkoła, od kilkudziesięciu lat kształcimy w zawodach elektrycznych i elektronicznych, a od kilku również w zawodach mechatronicznych, informatycznych i ekonomicznych. Zatrudniona w szkole kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje i sprostą wymaganiom niezbędnym w nauczaniu zawodu monter mechatronik.*
- 5. Szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową i dydaktyczną. Baza dla potrzeb zawodu monter mechatronik jest zbieżna z bazą do kształcenia w zawodach technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik mechatronik.*
- 6. Elektromechanik to specjalista, który zajmuje się wykonaniem, obsługą, konserwacją oraz naprawą urządzeń elektrycznych stosowanych w różnych gałęziach gospodarki np. transformatorów, silników elektrycznych, urządzeń sygnalizacyjnych czy sprzętu AGD – pralek, żelazek odkurzaczy itp. Ponadto wykonuje instalacje przyłączające te urządzenia pod napięcie i montuje układy sterujące ich pracą. W zawodzie elektromechanika jest wiele specjalizacji, a do najbardziej popularnych należą: elektromechanika pojazdów samochodowych, elektromechanika sprzętu gospodarstwa domowego, elektromechanika*

elektrycznych przyrządów pomiarowych, elektromechanika sprzętu medycznego itp. Każdy elektromechanik powinien umieć: dokonać przeglądu technicznego urządzenia elektrycznego, montować oraz demontować podzespoły elektryczne i mechaniczne w takim urządzeniu, a także konserwować i naprawiać sprzęt. Dodatkowo powinien potrafić instalować urządzenia elektryczne oraz nadzorować eksploatację maszyn i urządzeń elektrycznych w trakcie przeglądów okresowych.

2. Sytuacja na powiatowym rynku pracy we wnioskowanym zawodzie (informacje dotyczące wnioskowanego kierunku kształcenia, w ostatnich 2 latach (z podaniem źródła informacji)):

Zgodnie z Barometrem zawodów 2016 dla powiatu nowosolskiego (www.barometrzwodow.pl) elektromechanik jest to zawód deficytowy.

W województwie lubuskim za rok 2014 podane są następujące dane (Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych w województwie lubuskim - grudzień 2014)

- liczba bezrobotnych 29.
- napływ bezrobotnych 0
- napływ ofert pracy 14
- napływ absolwentów 3

3. Ewentualne przyszłe miejsca zatrudnienia absolwentów wnioskowanego kierunku kształcenia w powiecie, w którym siedzibę ma szkoła (z podaniem źródła informacji):

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie elektromechanik przygotowany będzie do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1) montowania i uruchamiania maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej;

2) oceniania stanu technicznego maszyn i urządzeń elektrycznych po montażu na podstawie pomiarów;

3) montowania układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej.

Na terenie powiatu nowosolskiego firm prowadzących działalność w zakresie elektromechaniki jest m.in. pięć. Szkoła współpracuje z GEDIA POLAND I i II, NORD, ALUMETAL, MAZEL.

4. Ewentualne przyszłe miejsca zatrudnienia absolwentów wnioskowanego kierunku kształcenia w województwie (z podaniem źródła informacji):

Na terenie województwa lubuskiego firm prowadzących działalność w zakresie elektromechaniki (wg Business Navigator) znajduje się ponad sześćdziesiąt.

Załączniki:

1. Spełnienie przez CKZiU „Elektryk” warunków realizacji kształcenia w zawodzie elektromechanik

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

„ELEKTRYK”

pieczęćka i podpis osoby uprawnionej

**Spełnienie przez CKZiU „Elektryk” warunków realizacji kształcenia
w zawodzie elektromechanik nr zawodu 741201**

Wyposażenie pomieszczeń dydaktycznych:

Szkoła prowadzi aktualnie kształcenie w zawodzie technik elektryk, technik mechatronik oraz technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej więc dla potrzeb kształcenia w zawodzie elektromechanik wykorzysta posiadane pomieszczenia dydaktyczne:

1) pracownię elektrotechniki i elektroniki wyposażoną w: stanowiska pomiarowe, zawierające stoły laboratoryjne (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego, zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową oraz wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny; zasilacze stabilizowane napięcia stałego, autotransformatory, generatory funkcyjne; przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe, oscyloskopy; zestawy elementów elektrycznych i elektronicznych, przewody i kable elektryczne; тренаżery z układami elektrycznymi i elektronicznymi przystosowane do badań; stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację pracy układów elektrycznych i elektronicznych;

2) pracownię montażu i konserwacji maszyn oraz urządzeń elektrycznych, wyposażoną w: stanowiska do obróbki ręcznej metali i tworzyw sztucznych (jedno stanowisko dla jednego ucznia); przyrządy do pomiaru wielkości geometrycznych; stanowiska montażowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów), zasilane napięciem 230/400 V prądu przemiennego, zabezpieczone ochroną przeciwporażeniową oraz wyposażone w wyłączniki awaryjne i wyłącznik awaryjny centralny, przystosowane do demontażu i montażu: podzespołów, maszyn, urządzeń elektrycznych, układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń; autotransformatory; przyrządy pomiarowe analogowe i cyfrowe, mierniki rezystancji izolacji, mierniki prędkości obrotowej, maszyny i urządzenia elektryczne przystosowane do pomiarów; układy elektronicznego sterowania maszynami i urządzeniami elektrycznymi (jedno stanowisko dla dwóch uczniów); stanowiska komputerowe (jedno stanowisko dla dwóch uczniów) z oprogramowaniem umożliwiającym symulację montażu maszyn i urządzeń elektrycznych;

Każda pracownia jest wyposażona w stanowisko komputerowe dla nauczyciela podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu, z drukarką i ze skanerem oraz z projektorem multimedialnym.

Kształcenie praktyczne odbywa się w pracowniach szkolnych i warsztatach CKZiU „Elektryk”(placówka jest jednocześnie prowadzącą kształcenie ustawiczne i praktyczne).

Szkoła będzie organizować część kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach i zakładach zapewniających rzeczywiste warunki pracy właściwe dla zawodu elektromechanik.

DYREKTOR
Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
„ELEKTRYK”
mgr Grzegorz Klingsberg

Uzasadnienie

Elektromechanik nr zawodu 741201 (na podbudowie gimnazjum)

Elektromechanik to zawód bardzo często spotykany w sferze zatrudnienia. Dominującym układem czynności w zawodzie są prace montażowe i remontowe, które wykonuje pracownik zajmujący się wytwarzaniem, konserwacją oraz naprawą maszyn i urządzeń elektrycznych. Praca elektromechanika wymaga na ogół zespołowego działania i oparta jest na współpracy. W zawodzie elektromechanika konieczna jest wysoka sprawność manualna i dobra koordynacja wzrokowo -ruchowa.

Planując uruchomienie w CKZiU „Elektryk” w Nowej Soli kształcenia w zawodzie elektromechanik opieramy się na następujących przesłankach:

1. Przewiduje się, że gospodarka Polska w okresie najbliższego dwudziestolecia będzie się rozwijać ze średnim tempem wzrostu PKB na poziomie 3%. Spowoduje to wzrost o co najmniej 30% zapotrzebowania na energię elektryczną.
2. Na podstawie opinii stowarzyszeń branżowych i organizacji pracodawców rynek urządzeń elektromechanicznych zarówno przemysłowych jak i domowych czeka w najbliższych latach dynamiczny wzrost. Aby osiągnąć założone cele niezbędna staje się m.in. wykwalifikowana kadra personelu wykonującego montaż takich urządzeń oraz ich naprawy.
3. Wojewódzki rynek pracy czeka w najbliższych latach dynamiczny wzrost biorąc pod uwagę prognozę m.in. budowy kopalni w okolicach Brodów czy rozwój specjalnych stref ekonomicznych. Aby osiągnąć założone cele niezbędna staje się m.in. wykwalifikowana kadra techniczna, inżynierska ale również pracowników niższego szczebla.
4. Zawód elektromechanik stanie się w najbliższych latach zawodem bardzo poszukiwanym na lokalnym i regionalnym rynku pracy. Zatem kształcenie w tym zawodzie jest zgodne z potrzebami rynku pracy.
5. Absolwenci szkoły będą przygotowani do podjęcia pracy zawodowej ale również będą też mogli kontynuować naukę w technikum na terenie Nowej Soli. Aspekt ten, ze względów finansowych, jest bardzo ważny dla wielu osób.
6. Jesteśmy największą szkołą ponadgimnazjalną w powiecie nowosolskim. Jako szkoła, od kilkudziesięciu lat kształcimy w zawodach elektrycznych i elektronicznych, a od kilku również w zawodach mechatronicznych, informatycznych i ekonomicznych. Zatrudniona w szkole kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje i sprosta wymaganiom niezbędnym w nauczaniu zawodu technik energetyk
7. Szkoła posiada bardzo dobrą bazę lokalową i dydaktyczną. Baza potrzebna do kształcenia elektromechanika jest tożsama z bazą do kształcenia w zawodach technik elektryk, technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, technik mechatronik.

DYREKTOR
Centrum Kształcenia Zawodowego i Wzajemnego
„ELEKTRYK”
mgr Grzegorz Wąsberg